

PROJET PEDAGOGIQUE

« De la nature à la maison » cycle 3

1) Hébergement

Classes de

Enseignants :

Nombre d'élèves :

Date prévue :

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances *** situé en Haute-Loire (région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



2) transport

Le transport est assuré par

Transfert Aller(deau Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour (Du Mazet Saint Voy à))

Départ :

Arrivée :

3) financement

ENTREES				SORTIES			
Libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

4) domaines et compétences travaillées lors du séjour

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
Thème : le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

Compétences, connaissances et **activités associées**

- a) Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments.**

Première étape : Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme. Origine des aliments consommés	Pour cela , les élèves découvrirons 4 sites : Le rucher du Saint Voy(origine du miel) , la ferme fromagère (origine de certains fromages), une boulangerie (les éléments constitutifs du pain et leur provenance), la pêche (origine de la truite Fario)
---	---

<p>Apports alimentaires.</p>	<p>Etude des repas servis lors du séjour et leurs apports. La qualité des produits découverts (fromages, pain, poisson et miel)</p>
<p>Deuxième étape : la place des microorganismes dans la fabrication et la conservation d'aliments – Classe de 6^{ème}</p> <p>Ainsi que l'hygiène alimentaire</p>	<p>La visite de la ferme fromagère développera cette question.</p> <p>Sur le site d'hébergement, les enfants réaliseront une expérience mettant en évidence ces microorganismes (pâte à pizza ou pâte à pain)- classe de 6ème</p> <p>Au niveau de l'hygiène, nous verrons les conditions de fabrication et les précautions prises par les fabricants même pour des produits non alimentaires comme le savon au lait d'ânesse.</p>

b) Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

<p>Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.</p>	<p>Cette compétence sera surtout abordée sur le site du rucher du Saint Voy avec toutes les étapes de vie des abeilles et aussi le lien communautaire.</p> <p>Lors de la balade et de la découverte d'herbes aromatiques, le cycle de vie des plantes sera abordée</p>
--	--

c) Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir

<p>Relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques.</p> <p>» Besoins des plantes vertes. Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie (FORET et RIVIERE)</p> <p>» Besoins alimentaires des animaux (TRUITE)</p> <p>» Devenir de la matière organique n'appartenant plus à un organisme vivant. » Décomposeurs (essentiellement en FORET)</p>	<p>Lors de la balade et la sortie pêche, nous aborderons particulièrement les besoins des plantes vertes, l'impact des saisons et la décomposition de la matière végétale.</p> <p>Durant la sortie pêche, nous axerons aussi le travail sur le lien entre les plantes et l'animal et l'équilibre de l'écosystème.</p>
---	---

Domaine 5 : la formation de la personne et du citoyen

d) Adopter un comportement responsable

<p>Relier des connaissances acquises en sciences à des questions d'environnement</p>	<p>L'activité humaine et son impact sur la forêt et les abeilles</p>
--	--

5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit déjeuner de ...h à ...h	<i>Arrivée installation</i>				
MATIN de ...h à 12h		visite du Rucher du St Voy	Visite d'un moulin et d'une boulangerie	Les herbes aromatiques et réalisation d'un herbier	Bilan de la fin du séjour
Déjeuner de 12h à 13h					
APRES MIDI de 14h à 17h	Balade en forêt et découverte du milieu	Visite d'une ferme fromagère	A la pêche !	La savonnerie du Velay	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	<i>Jeux collectifs Temps libre douches</i>	
Dîner de 19h à 20h					
Soirée jusqu'àh					